

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษา เรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี
ผู้รายงาน	นายเสกสรรค์ เห็นประเสริฐ
ปีการศึกษา	2556

รายงานการศึกษา ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จำนวน 182 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นมาตรประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นมาตรประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ คือ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษา พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในระดับปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริบท ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านปัจจัย มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ มาก